



T.C
SİVAS VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



TEKİN ÇELİKBİLEK ÖZEL EĞİTİM ANAOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI



Sivas, 2019



"Büyük davamız, en medenî ve en müreffeh millet olarak varlığımızı yükseltmektir. Bu, yalnız kurumlarında değil, düşüncelerinde temelli inkılâp yapmış olan büyük Türk milletinin dinamik idealidir. Bu ideali en kısa bir zamanda başarmak için fikir ve hareketi beraber yürütmek mecburiyetindeyiz. Bu teşebbüste başarı, ancak, türeli bir planla ve en rasyonel tarzda çalışmakla mümkün olabilir."

Mustafa Kemal ATATÜRK



*Çorçma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak,
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak,*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.*

*Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihandan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırtır ruh-ı mücerret gibi yerden naaşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl*

Mehmet Akif ERSOY



Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927

SUNUŞ

Günümüzde planlı hizmet üretme ve belirlenen eğitim politikalarının somut iş programlarına dayandırılması ve uygulamanın etkili bir şekilde takibi için stratejik planlama önemli bir araç olarak gündeme gelmiştir.

Tüm kaynakları yerinde ve zamanında önem sırasına göre doğru kullanarak açık, hesap verebilir ve denetlenebilir bir faaliyet olan, dayanağını yasalardan alan stratejik plan, tüm eğitim kurumlarının zorunlu ve vazgeçilmez bir unsurudur.

2015-2019 yıllarını kapsayacak olan stratejik planımız, iç ve dış tüm paydaşlarımızın bireysel ve kurumsal beklentileri ve görüşleri dikkate alınarak yoğun ve ciddi bir çalışmanın sonucu ortaya çıkmış bir üründür.

Stratejik planımızı hazırlarken stratejinin kalbi olan GZFT(Güçlü-Zayıf yönler, Fırsat ve Tehditler) analizinde algılamalarımıza göre tehditleri fırsatlara dönüştürmenin çaresine baktık.

“Eğitimde feda edilecek tek bir fert yoktur.” M. Kemal Atatürk’ün de dediği gibi her çocuk değerlidir ve kazanılması gerekir. Ülkemizin toplumsal kalkınması için en önemli kaynak iyi yetişmiş insan kaynağıdır. Bu nedenle en önemli yatırım insana yapılan yatırımdır.

Niyetimizin güzelliğini ortaya koyarak toplumun bize verdiği rehberlik görevini hakkıyla yerine getirmek için Tekin Çelikbilek Özel Eğitim Anaokulu olarak; bakanlığımızın uygulamış olduğu eğitim politikaları çerçevesinde okulumuzun kalite politikasını destekleyeceğiz. Okulumuz, her şeyden önce insan için gösterilebilecek en önemli çabanın eğitim olduğuna inanan, kurum kültürü gelişmiş, gören, bilen, sorgulayan, yaşayan, birey olduğunun farkında olan bireyler yetiştirmek için tüm mesleki gücünü çocuklarla birlikte çocuklarla kullanan, planlı ve etkili harcama politikası izleyen, imkânlarını iyileştirme çabasında olan, hizmet üreten, paylaşan bir okul olacaktır.

Stratejik planın hazırlanması kadar uygulama aşamasında takip ve izlemenin önemi de göz ardı edilmemelidir. Çünkü planın başarılı olması; planda ulaşılmak istenen amaç, hedef ve faaliyetlerin en etkili şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Bu planın hazırlanmasında gayret gösteren stratejik plan ekibimize ve katkı sağlayan tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, başarılar dilerim.



Güldane POLAT
Okul Müdürü

GİRİŞ

Çocuklarımız en değerli varlıklarımızdır. Yaşadığımız dünya ve içinde bulunduğumuz toplum bizlerin sahip olduğu bir zenginlik ve bizlere bahşedilmiş bir nimet değil, geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın bizlerde olan emanetleridir. Dünyamızı daha yaşanır bir hale getirmek, toplumumuzu değerlerine sahip çıkan gelişmiş bir medeniyet yolunda ilerletmek için yapmamız gereken en önemli görev, iyi bir eğitim sistemini oluşturmaktır. İyi bir eğitim, çok daha iyi yetişmiş nesiller doğurur.

Özel çocuklarımız da her türlü eğitim öğretim faaliyetinden en üst düzeyde faydalanmalıdırlar. Okul öncesi eğitim, normal çocuklarımız için akademik, kişisel ve sosyal tüm alanlarda gelişimini sağlamaya yöneliktir. Okul öncesi çağındaki özel çocuklarımızın da bu eğitim-öğretim faaliyetlerinden en üst düzeyde faydalanması gerekmektedir. Bu çocuklarımızın özel olma durumları tamamen ortadan kalkmayabilir. Fakat bu özel durumlar erken eğitim olanakları ile bu çocuklarımızın yaşamları boyunca daha az kısıtlayıcı ortamlarda daha fazla bağımsız bireyler olmalarını sağlayabilir. Toplum içinde daha fazla kabul sağlama ve kendilerine yetebilen bireyler olma yolunda erken eğitim büyük bir avantaj sağlayacaktır. Bu amaçla erken çocukluk eğitimi ve okul öncesi eğitim olanakları özel çocuklarımız için de en iyi şekilde sunulmalıdır.

İş bu amaçlarla yürütülen stratejik plan çalışmalarının zamanında ve düzenli bir biçimde yürütülebilmesi için hazırlık sürecinin doğru kurgulanması ve zamanın iyi değerlendirilmesi gerekmektedir. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından yürütülecek hazırlık çalışmaları ile 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının ortaya çıkmasında okul yönetiminin desteği ve strateji geliştirmesi kadar, okulumuzun tüm paydaşları ve o paydaşları temsil eden çalışanların da stratejik planlama sürecine dâhil edilmesi, planın uygulanabilirliği ve kurum kimliğinin benimsenmesi açısından önemlidir.

Tekin Çelimbilek Özel Eğitim Anaokulu Stratejik Plan Ekibi olarak bizler sorumlu olduğumuz; hazırlık programının oluşturulması, stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi ile Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne ve üst yöneticinin onayına sunulacak belgelerin hazırlanması gibi iş ve işlemleri bir önceki planda alınan hedeflerin tamamına ulaşmanın motivasyonu ile yürütmekteyiz.

Stratejik Plan Ekibi

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	4
GİRİŞ	5
1. BÖLÜM: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
Amaç	8
Kapsam	8
Yasal Dayanak	8
Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi	9
Çalışma Takvimi	10
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	11
Okulun Kısa Tanıtımı	12
Okulun Mevcut Durumu : Temel İstatistikler	13-18
Paydaş Analizi	19-24
GZFT (Güçlü-Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler)	25-29
Gelişim ve Sorun Alanları	29,30
3. BÖLÜM: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	31
Misyonumuz	32
Vizyonumuz	32
Temel Değerlerimiz	32
4. BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	33
Tema I :	34-36
Tema II :	36-38
Tema III :	39-41
5. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
Kaynak Tablosu	43
Maliyet Tablosu	44
6. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	45
EKLER	

1. BÖLÜM

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLANIN AMACI

Hem Dünyada, kamu malî yönetimi ve kontrol sistemi konusunda önemli gelişmelerin yaşanması hem de ülkemizde kamu idarelerinin sayı, nitelik ve teşkilatlanmalarına bağlı olarak önemli değişikliklerin meydana gelmesiyle beraber, “5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” 24.12.2003 tarih ve 25326 sayıyla resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Kamu idare ve kurumlarının elde ettiği her türlü kamu kaynağının daha verimli, etkin ve şeffaf kullanılmasını amaçlayan kanunun 9. Maddesinin hükmünce, kamu idarelerinin stratejik plan hazırlaması zorunlu hale getirilmiştir. Aynı kanun maddesinde kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için; kamu kurumlarının bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini, stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırılmasının gerekliliği belirtilmiştir. Bu bağlamda Bakanlığımız, 16.09.2013 tarih ve 26 sayılı genelge ve Stratejik Plan Hazırlık Programı aracılığıyla 2019-2023 Stratejik Planının yapılmasına ilişkin yol haritasını belirlemiştir.

STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Tekin Çelikbilek Özel Eğitim Anaokulunun mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019-2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI

- ✓ **5018 sayılı Kanunda** stratejik plan, “Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemlerle kaynak dağılımlarını içeren plan” şeklinde tanımlanmıştır.
- ✓ **5436 sayılı** Kanun ile tüm kamu kurumlarında strateji geliştirme birimlerinin oluşturulması,
- ✓ Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik,
- ✓ Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,
- ✓ Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının **16.09.2013 tarihli ve 2013/26 sayılı** Genelgesi,
- ✓ Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Program Kılavuzu.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

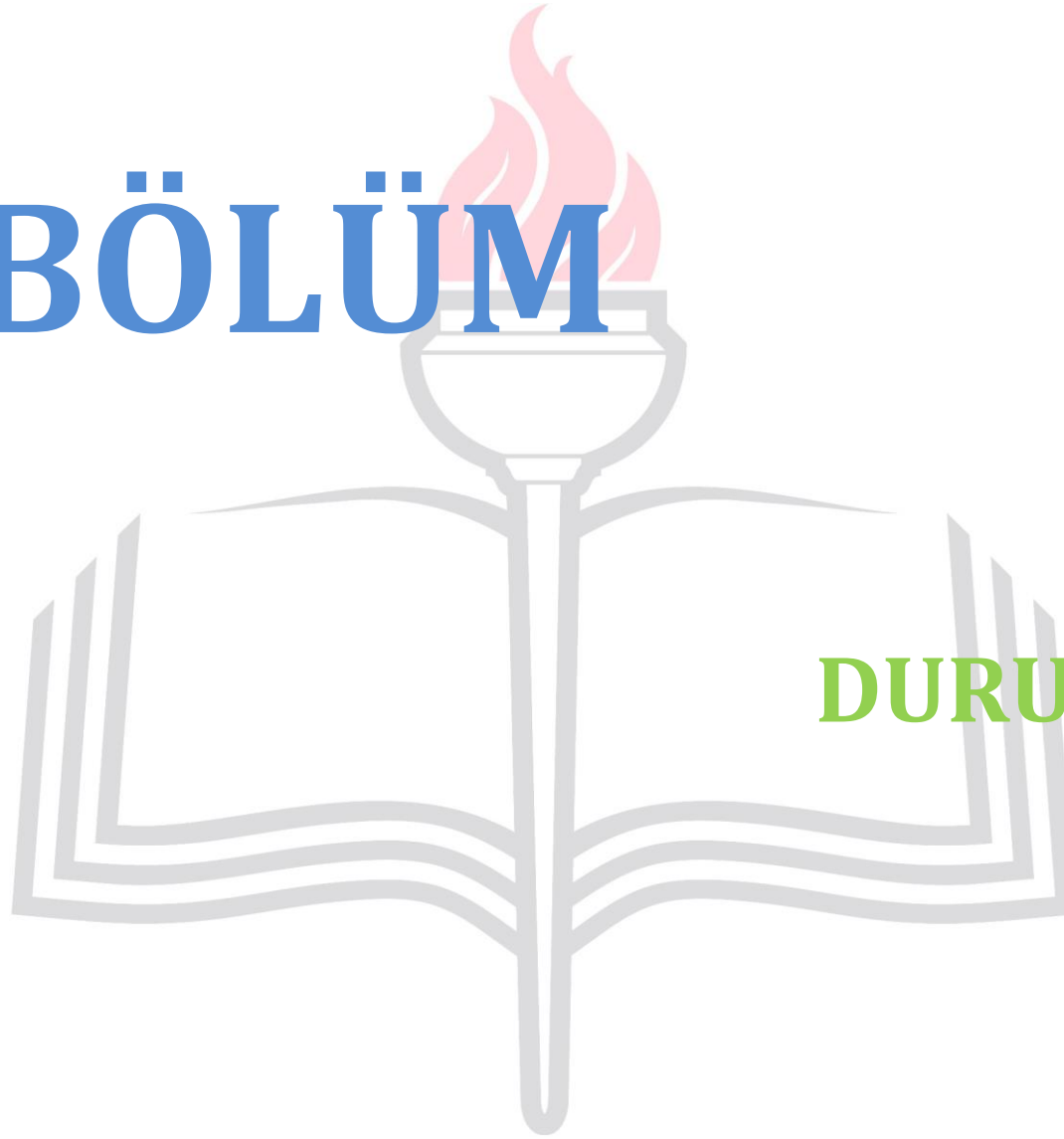
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Güldane POLAT	OKUL MÜDÜRÜ
2	Hilal GÜNEŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Çiğdem TOSUN	ÖĞRETMEN
4	Abdullah KOÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Nagehan KONK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Yasin TOY	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Emre AKSOY	ÖĞRETMEN
3	Nilay ŞENYURT	ÖĞRETMEN
4	Özlem YILDIZ	ÖĞRETMEN
5	Dilek ÖZGEN	GÖNÜLLÜ VELİ

STRATEJİK PLANLAMA TAKVİMİ

Okul ve Kurum Stratejik Planlama Adımları		2018				2019
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak
1	Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl Ar-Ge Birimine Bildirilmesi					
2	Durum Analizi					
3	Geleceğe Yönelim					
4	İl Ar-Ge Birimi İncelemesi Değerlendirilmesi					
5	Planın İnternet Sitesinde Yayınlanması Ve E-Posta Şeklinde İl Ar-Ge Birimine Gönderilmesi					

2. BÖLÜM



DURUM ANALİZİ

OKULUN KISA TANITIMI



Tekin Çeliklelek Özel Eğitim Anaokulu 2014 yılında inşaatı tamamlanarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk olarak “Kongre Anaokulu” adıyla 36-72 ay arası normal gelişim gösteren öğrencilere yönelik olarak açılması planlanan okulumuz, daha sonra yapılan değişikliklerle okulun yapılmasına katkıda bulunmuş olan hayırsever işadamı Sn. Tekin ÇELİKBİLEK’in adıyla özel eğitim anaokulu olarak hizmete açılmıştır.

Okulun kuruluş amacı ise 36-78 ay arasındaki özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler ile 36-72 ay arasındaki normal gelişim gösteren öğrencilerin en az sınırlandırılmış eğitim ortamında zenginleştirilmiş kaynaştırma yoluyla ve bütünleştirme metoduyla eğitim-öğretim faaliyetlerinden yararlanmaları olarak belirlenmiştir. Bu yönüyle okulumuz ülkemizde açılan 3. özel eğitim anaokulu olup pilot uygulama sıfatı taşımıştır. Çalışmaları ile ilgili her yıl düzenli olarak Milli Eğitim Bakanlığına rapor sunan okulumuz, kendisinden sonra açılan aynı türdeki okullara model olmuştur.

Okulumuzun inşası sırasında özel eğitim okulu olarak planlanmadığı için okul binamız fiziksel şartları itibarıyla özel gereksinimli öğrencilere uygun değildi. Bu nedenle süreç içerisinde bir takım fiziksel değişikliklerden geçmiştir. Bina içerisinde alt kata iniş ve çıkışlarda bedensel yetersizliği olan öğrenciler için cep asansörü inşa edilmiştir.

Okul bahçesi de süreç içerisinde bazı değişikliklere uğramıştır. Bahçeye oyun parkı, kum havuzu, halı saha yapılmış; bahçe girişi yan okuldan ayrılarak bağımsız, otomatik kapı ve rampayla bahçeye giriş-çıkış verilmiştir.

2014-2015 Eğitim-öğretim yılında normal eğitim olarak hizmete başlayan okulumuz, ilimizde başka bir özel eğitim anaokulunun olmaması ve kontenjanın yetersiz kalması nedeniyle ikile eğitime geçmiş olup hali hazırda bu sistem devam etmektedir.

2019 yılında hükümetimizin ve bakanlığımızın normal eğitime geçme politikaları ile birlikte okulumuzun da tekrar normal eğitime geçmesi planlanmaktadır.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

OKUL KÜNYESİ					
İli: SİVAS		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Pulur Mahallesi, Öğretmenler Caddesi, No:5	Coğrafi Konum (link):	P2WC+MQ Sivas, Sivas Merkez/Sivas		
Telefon Numarası:	0346 221 48 61	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	757629@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tekincelikbilekao.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757629	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	31	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	54		Erkek	1
	Toplam	85		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	8,5		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	4,25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1000	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2,2		

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Özel Eğitim Öğretmeni	0	4	4
Okul Öncesi Öğretmeni	1	9	10
Rehber Öğretmen	0	1	1
Dışarıdan Ücretli Öğretmen	0	7	7
Geçici Görevlendirilen Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
İş-Kur Personeli	1	4	5
Servis Rehberi	0	4	4
Toplam Çalışan Sayıları	5	34	39

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	60	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	YOK	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2920			
Okul Kapalı Alan (m2)	492			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2920			
Kantin (m2)	YOK			
Tuvalet Sayısı	2			

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Özel Eğitim Anasınıfı A Şubesi	5	7	12
Özel Eğitim Anasınıfı B Şubesi	3	2	5
Özel Eğitim Anasınıfı C Şubesi	0	3	3
Özel Eğitim Anasınıfı D Şubesi	3	9	12
Özel Eğitim Anasınıfı E Şubesi	1	3	4
Özel Eğitim Anasınıfı F Şubesi	5	10	15
Özel Eğitim Anasınıfı G Şubesi	5	7	12
Özel Eğitim Anasınıfı H Şubesi	1	3	4
Özel Eğitim Anasınıfı I Şubesi	6	7	13
Özel Eğitim Anasınıfı İ Şubesi	2	3	5
Toplam	31	54	85

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu			
Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mb/sn.

GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı				Gider Miktarı
	Öğrenci Aidatları	Okul-Aile Birliği	Bakanlık Ödenekleri	Toplam	
2016	9442	2070	24839,01	36351,01	28971,17
2017	9758,01	2800,45	43463,30	56021,76	57484,13
2018	13770	3710	50975,71	68,455,71	79918,17

PAYDAŞ ANALİZİ

Katılımcılık, görüş bildirme, plana sahiplik stratejik planlamanın temel unsurlarındandır. Paydaşlar, Tekin Çelikbilek Özel Eğitim Anaokulunun sunulan hizmetleri ile ilgisi olan, kurumdan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya kuruluşu etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaşlarımız, iç ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır.

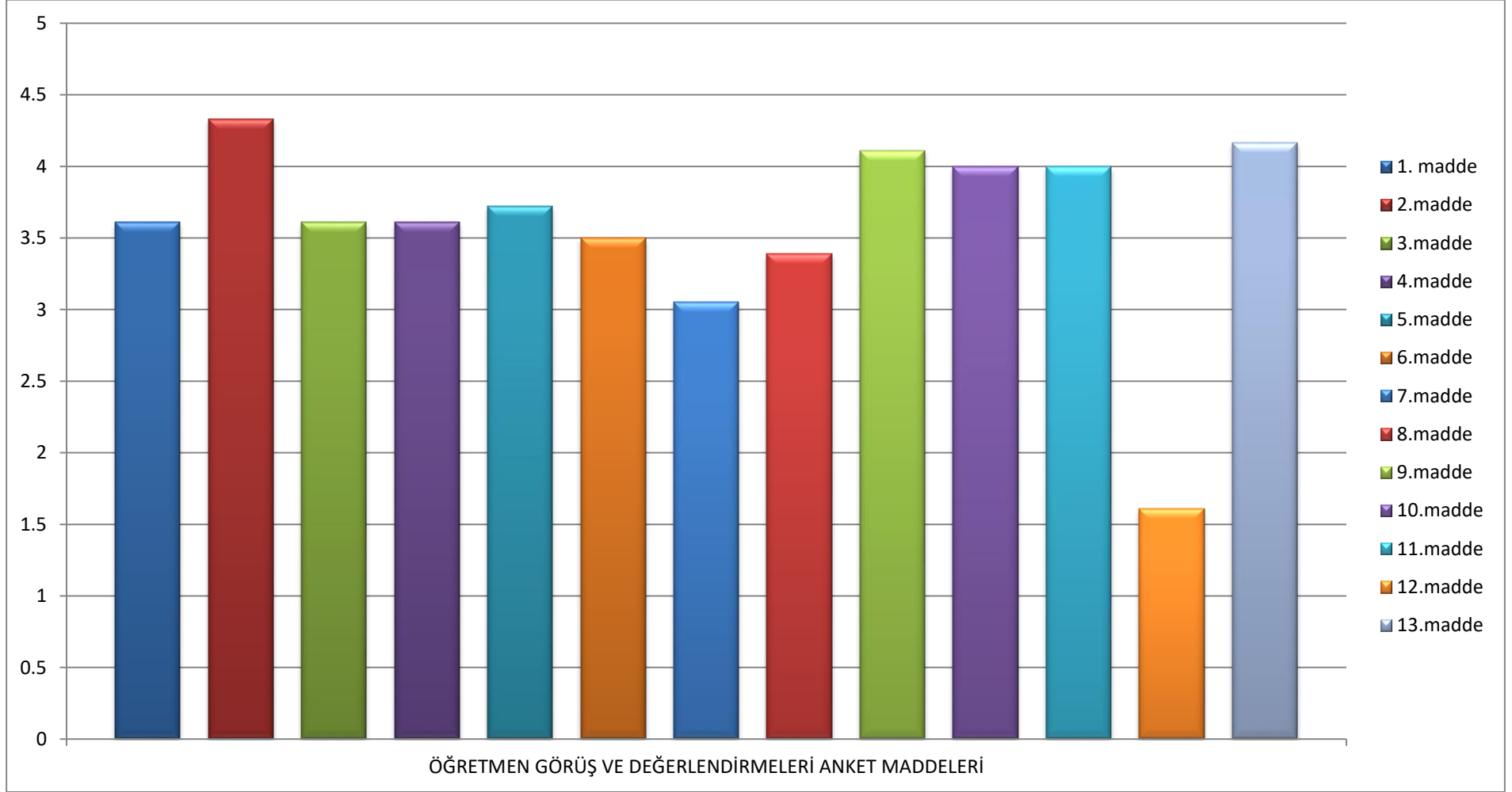
İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR
ÖĞRENCİLER	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ÖĞRETMENLER	VELİLER
PERSONEL	MAHALLE MUHTARI
OKUL-AİLE BİRLİĞİ	SAĞLIK OCAĞI
OKUL İDARESİ	KARAKOL
	KOMŞU ESNAFLAR
	KOMŞU OKULLAR
	BELEDİYE
	DEFTERDARLIK

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	SONUÇ	5	4	3	2	1
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,6111	2	9	5	2	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,3333	7	10	1	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,6111	2	10	4	1	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,6111	2	9	5	2	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme fırsatı tanımaktadır.	3,7222	5	8	2	1	2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,5	2	10	3	1	2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,0556	1	10	0	3	4
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,3889	2	6	7	3	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4,1111	6	9	2	1	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	5	9	3	1	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	5	10	1	2	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1,6111	0	2	0	5	11
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,1667	5	11	2	0	0

1-Katılmıyorum, 2-Kısmen Katılıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI GRAFİĞİ

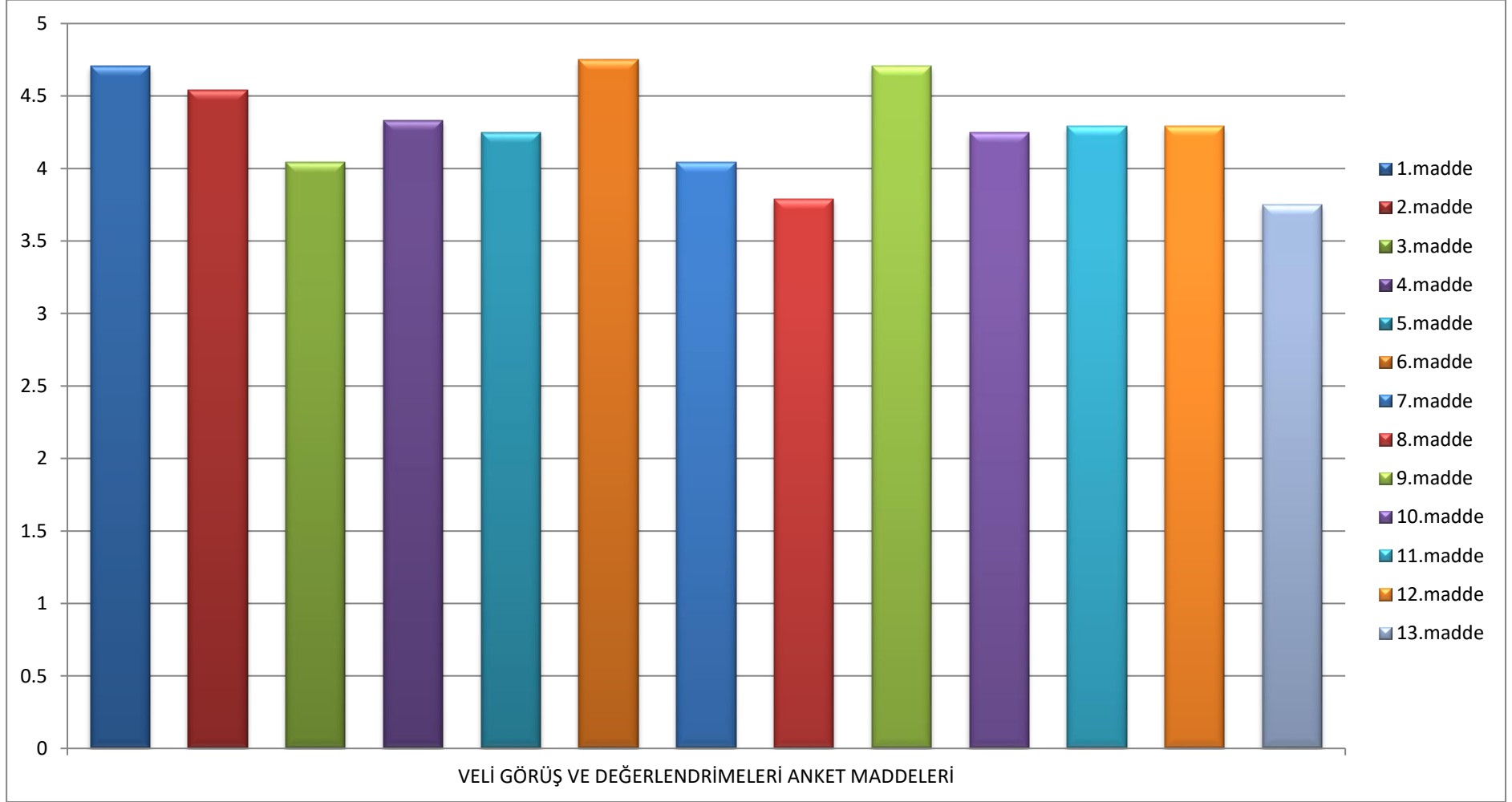


VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	SONUÇ	5	4	3	2	1
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,7083	17	7	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,5417	14	9	1	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,0417	8	10	5	1	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,3333	11	11	1	1	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,25	10	11	2	1	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,75	18	6	0	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,0417	14	4	1	3	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,7917	8	10	1	3	2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,7083	17	7	0	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,25	9	13	1	1	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,2917	10	12	1	1	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,2917	8	15	1	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,75	7	8	6	2	1

1-Katılmıyorum, 2-Kısmen Katılıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI GRAFİĞİ



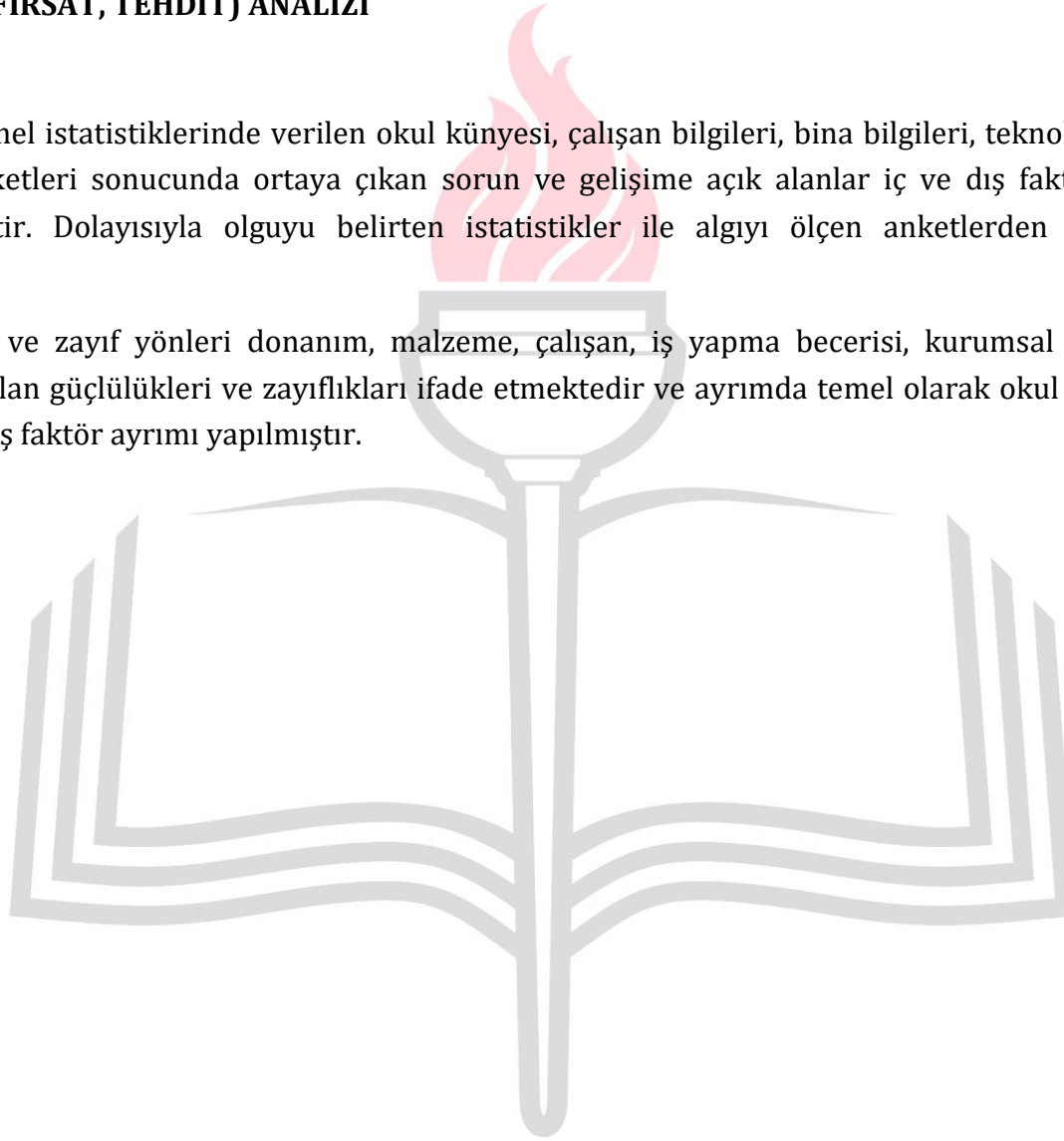
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

	Öğretmenler	Veliler
Olumlu Yönler	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanlar birbirine karşı saygılıdır ve okul içi iletişim iyidir.• Düşünceler açıkça ifade edilebilir.• Öğretmene ve öğrenciye değer verilir.• Çalışanlar yardımsever, yaratıcı, katılımcı ve uyumludur.• Çalışanlara yeniliğe ve değişime açıktır.• İdare ve öğretmen ilişkileri iyidir.• Öğrencilere karşı olumlu tutum ve davranışlar sergilenir, onların yararı gözetilir.• Okul merkezi bir konumdadır.• Her öğrenci için fırsat eşitliği sağlanmaktadır ve kapsayıcılık ön plandadır.	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanlar güler yüzlüdür.• Öğretmenler bilgili ve ilgilidir.• Öğrenci mevcudu az olduğu için bireysel ilgi ve eğitim fazladır.• Öncelik öğrencilerin ihtiyaçlarıdır.• Okulumuz temiz ve bakımlıdır.• Öğrenciler mutludur.• Okul -Veli iletişimi üst düzeydir.• Yaşanan sorunlarda çözüm odaklıdır.• Kaliteli bir eğitim verilmektedir.• Güvenlidir.
Olumsuz Yönler	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda öğretmenlerin kullanımına yönelik tahsis edilen yerler yetersizdir.• Yeteri kadar sosyal-kültürel faaliyet düzenlenmemektedir.• Materyal ve donanım eksikliği bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">• Sosyal-Kültürel faaliyetler yetersizdir.• Okul servisleri ile ilgili sıkıntılar yaşanmaktadır.• Güvenlik hizmetleri artırılmalıdır.

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Özel Eğitime ihtiyacı olan bireylere erken yaşta eğitim olanağı sunmaktadır.• Ücretsiz taşınmalı eğitim imkânı bulunmaktadır.• Okulumuz hem özel eğitim hem de okulöncesi eğitim kurumudur.• Sınıflardaki öğrenci sayıları yönetmelikte belirtildiği şekildedir.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• İdareci ve personel ilişkileri güçlüdür.• Değişime ve gelişime açık, genç, dinamik bir eğitimci kadrosu bulunmaktadır.• Modern bir eğitim ortamı mevcuttur.• Okulumuzda İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili süreçler titizlikle yürütülmektedir.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul sertifikalarına sahiptir.• Öğrenci mevcudu az olduğu için bireysel ilgi ve eğitim fazladır.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz merkezi bir konumda bulunmaktadır.• Okul bahçemiz geniş ve güvenlidir.• Okulumuz sağlık kuruluşlarına yakın bir konumdadır.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Yeterli derecede araç ve materyal bulunmaktadır, ihtiyaç halinde eksiklikler çabucak giderilmekte ve donanım sürekli güncellenmektedir.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Hem öğrenci aidatları hem de bakanlık ödenekleri kullanılabilir.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul yönetimimiz özel eğitime gönül vermiş, inanmış, gerek okulöncesi gerekse özel eğitim alanında tecrübeli ve genç isimlerden oluşmaktadır.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Veli-Okul iletişimi ve işbirliği güçlüdür.• İdare-öğretmen ve personel arası iletişim güçlüdür.

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• İkili eğitim yapılması nedeniyle sabahçı öğrenciler erken saatlerde evlerinden alınmakta, öğlenci öğrenciler ise akşam geç saatlerde evlerine bırakılmaktadır.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• İkili eğitim yapılması nedeniyle çalışanların temizlik, havalandırma gibi işleri yapabileceği zaman aralığı bulunmamaktadır.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerimiz okulda düzenlenen aile katılımı etkinlikleri, seminerler vb. etkinliklere yeterli katılımı sağlayamamaktadırlar.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Fiziki mekân özel eğitime uygun değildir. (Binanın katlı olması, yangın çıkışının olmaması vb.)• Öğretmenler odası, idari odalar, çalışan odaları, depo gibi bölümler yetersizdir.• Okul bahçesinin ve oyun parkının zemininin bozulması, mazgal bulunmaması nedeniyle oluşan su birikintileri gitmemekte, zaman zaman bina içerisine sızmaktadır.• Şehir merkezinde bir okul olmamızdan dolayı trafik ve şehir gürültüsüne maruz kalmaktayız.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Bahçe donanımı ve park oyuncakları yetersizdir.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun hem özel eğitim hem de okulöncesi eğitim kurumu olması nedeniyle işleyişte zaman zaman bu iki kurum türü arasında çakışmalar, belirsizlikler yaşanmaktadır.• İkili eğitim yapılması sebebiyle öğretmenlerle yapılacak olan toplantılar, ortak sosyal etkinlikler vb. için ortak zaman bulunamamaktadır. Bu tür etkinlikler ve toplantılar sabahçı ve öğlenci devre için ayrı ayrı yapılmakta, bu da iş yükünü artırmaktadır.• Okulumuzda özel eğitim öğretmeni sayısı yetersizdir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	
Politik	<ul style="list-style-type: none">• Üst politika belgelerinde, eylem planlarında, özel eğitime ve okulöncesi eğitime büyük önem verilmektedir.• Bakanlığımızın tüm okul ve kademelerde ikili eğitimden normal eğitime geçilmesi politikası mevcuttur.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Özel eğitim öğrencileri okulumuzda verilen eğitimden ve servis hizmetinden ücretsiz yararlanmaktadır.• Özel eğitim okulu olmamız sebebiyle bakanlığımızın ödeneklerini, okulöncesi eğitim kurumu olmamız sebebiyle de öğrenci aidatlarını kullanabilmekteyiz.• Okulumuzun yapılmasına katkıda bulunan ve okulumuza adını veren hayırsever iş adamı Tekin ÇELİKBİLEK okulumuza olan desteklerini sürdürmektedir.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Toplumumuzda engelli bireylere ve onların haklarına karşı farkındalık düzeyinin giderek artması, bu bireylerin toplumla bütünleştirilmeleri anlayışının kabul görmesi.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz teknolojik anlamda eğitim-öğretim faaliyetleri ve proje uygulamaları açısından yeterli düzeyde olup Fatih Projesi çalışmalarının okulumuzda başlamasıyla daha da zengin hale gelecektir.• Eğitim kadromuz teknolojiyi kullanabilen, değişimlere ayak uydurabilen, genç ve dinamik bireylerden oluşmaktadır.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Devletimiz engelli bireyler ve onların hakları hakkında gerekli yasal düzenlemeleri ve iyileştirmeleri mütemadiyen yapmaktadır.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Gerek yeşil alanları gerekse oyun alanları ile büyük, kullanışlı ve güvenli bir bahçemiz bulunmaktadır.• Tasarruf tedbirleri ve Sıfır Atık Projesi okulumuzda uygulanmaktadır.

Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none">• İlimizdeki hali hazırda tek özel eğitim anaokulu olmamız nedeniyle ikili eğitim yapılmaktadır.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Özel eğitim öğrencilerimizden öz bakım ücreti alınmaması nedeniyle diğer okulöncesi eğitim kurumlarına oranla daha kısıtlı bir kaynağa sahibiz.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerimizin büyük bir çoğunluğu, özel eğitim ve okulöncesi eğitim uygulamaları hakkında yeterli ve doğru bilgiye sahip değiller. Sosyo-ekonomik düzeyin düşük olması nedeniyle bu konuları önemsiz görmekte, günlük hayatlarındaki sorunlara odaklanarak kendilerini geliştirmede ve yapılan eğitim, seminer vb. etkinliklere katılım sağlama noktasında yetersiz kalmaktadırlar.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Hem okulöncesi hem de özel eğitim mevzuatlarının bir arada kullanılması zaman zaman çakışmalara ve belirsizliklere yol açmaktadır.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz şehir merkezinde bulunduğundan, doğallıktan uzak, yapılaşma ve şehir trafiği içerisinde kalmaktadır.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan; Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma Oranı
2	Devam-Devamsızlık
3	Okula Uyum-Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrenciler
5	Özel Eğitime İhtiyaç Duymayan Öğrenciler
6	Yabancı Öğrenciler
7	Dezavantajlı Gruplar

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğretim Yöntemleri
2	Araç-Gereç ve Materyaller
3	Aile Katılımı ve Eğitimi
4	Kaynaştırma, Bütünleştirme, Normalleştirme Çalışmaları
5	Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Öğretmen Sayıları
2	Bina ve Yerleşke
3	Kurumsal İletişim
4	Erişilebilirlik
5	Proje Çalışmaları

3. BÖLÜM



**MİSYON, VİZYON VE
TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okul öncesi dönemdeki normal gelişim gösteren çocukları ve her türlü yetersizlikten etkilenen, dezavantajlı akranlarını kapsayıcı eğitim çatısı altında, en az sınırlandırılmış eğitim ortamlarında, her alanda gelişimlerini destekleyerek toplumla bütünleştirmek.

VİZYONUMUZ

Dünyadaki bütün gelişmeleri takip ederek, bilimin ışığında hizmet veren, gelişime ve değişime açık, alanında ülkemizin öncü okulu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Bireysel Farklılıklara Saygı
- 2) Sabır ve Hoşgörü
- 3) Birlikte Yaşama Kültürü
- 4) Kapsayıcılık ve Bütünleştirme
- 5) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
- 6) Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
- 7) Analitik ve Bilimsel Bakış
- 8) Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
- 9) Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- 10) Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
- 11) Erdemlilik
- 12) Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- 13) Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
- 14) Liyakat

4. BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA 1 : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1 :

- ❖ Okulun tanıtımı yapılarak özel eğitim gereksinimi olmayan öğrencilerin sayısı artırılacak, okula uyum ve oryantasyon sağlanarak öğrenci devamsızlıkları azaltılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1 : Okulun tanıtımı için sosyal medya hesapları açılacak, bu hesaplardan etkinlik haberleri, aile eğitim seminerleri, bilgilendirici içerikler paylaşılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulun Sosyal Medya Hesabı Sayısı	0	1	2	3	3	3
PG.1.1.b	Hesaplardan Paylaşılan Haber Sayısı	0	5	7	10	13	15
PG.1.1.c	Hesaplardan Yapılan Aile Eğitimi Sayısı	0	3	5	7	9	10
PG.1.1.d	Hesaplardan Paylaşılan Bilgilendirici İçerik Sayısı	0	5	7	10	13	15
PG.1.1.e	Özel Eğitim Gereksinimi Olmayan Öğrenci Sayısı	40	50	60	70	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulun sosyal medya hesapları açılacak.	Müdür Yardımcısı	Her Yıl Eylül Ayı
1.1.2	Velilerin bu hesapları takip etmeleri sağlanacak.	Müdür Yardımcısı	Her Yıl Ekim Ayı
1.1.3	Bu hesaplardan etkinlikler, haber ve duyurular yayınlanacak.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyu
1.1.4	Bu hesaplardan rehberlik servisimiz ve diğer öğretmenlerimiz tarafından verilen aile eğitim seminerleri yayınlanacak.	Komisyon	Yıl Boyu
1.1.5	Bu hesaplardan eğitim-öğretimle ilgili bilgilendirici içerikler yayınlanacak.	Komisyon	Yıl Boyu
1.1.6	Bu hesaplar sayesinde okulun tanınırlığı artırılarak daha fazla özel eğitim ihtiyacı olmayan öğrencinin okulumuza kayıt yaptırması sağlanacak.	Okul İdaresi	Her Yıl Eylül Ayı

Stratejik Hedef 1.2 : Okula uyum ve oryantasyon programları düzenlenecek, çocuk sağlığı ve hastalıkları hakkında veliler bilinçlendirilerek devamsızlık azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okula Uyum ve Oryantasyon Programına Katılan Öğrenci Sayısı	15	30	50	70	85	100
PG.1.2.b	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Doğru ve Dengeli Beslenme Hakkında Verilen Eğitim Sayısı	1	2	3	4	4	4
PG.1.2.c	Bu Eğitimlere Katılan Veli Sayısı	10	30	50	70	85	100
PG.1.2.d	Bir Eğitim ve Öğretim Yılında 7 Gün Üzeri Özürsüz Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı	50	45	40	30	25	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Her eğitim öğretim yılı başında okula uyum ve oryantasyon programı düzenlenecek.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her Yıl Eylül Ayı
1.2.2	Her yıl bir uzman tarafından çocuk sağlığı ve hastalıkları, doğru ve dengeli beslenme, temizlik ve hijyen konularında velilere ve personele eğitim verilecek.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her Yıl Boyu
1.2.3	Düzenli aralıklara ailelere çocuklarının devamsızlık durumları ile ilgili mektuplar gönderilerek, devamsızlıklarını belgelendirmeleri istenecek.	Okul İdaresi	Her Yıl Boyu

TEMA 2 : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında, velilerimize yönelik aile eğitimleri yoluyla farkındalık oluşturma, sosyal-kültürel etkinlikler düzenleme, öğretmenlerimize yönelik mesleki gelişimlerini destekleme, motivasyonlarını artırma, öğrencilerimize yönelik ise kazandırdığımız iyi alışkanlıklar ve değerler ile olumlu davranışlar gibi çalışmalar yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2 :

- ❖ Öğretmenlerimizin mesleki gelişimleri sağlanarak, velilerimize ve öğrencilerimize verilen hizmetin kalitesi artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1 : Hizmet içi eğitimlere katılım sayısı ve yürütülen proje çalışmaları artırılarak öğretmenlerimizin mesleki gelişimleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim yılında öğretmen başına düşen ortalama hizmet içi eğitim sayısı.	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim yılında okulumuzda uygulanan proje sayısı.	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.c	Proje çalışmalarında görev alan öğretmen sayısı.	13	15	18	20	22	24

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Her öğretmen bir eğitim öğretim yılı boyunca en az 4 hizmet içi eğitime katılacak.	Öğretmenler	Her Yıl Boyu
2.1.2	Okulumuzda uygulanan proje çalışmalarının çeşitliliği, sayısı ve niteliği artırılacak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her Yıl Boyu
2.1.3	Proje çalışmalarına aktif olarak katılan öğretmen sayısı artırılacak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her Yıl Boyu

TEKİN ÇELİKBİLEK ÖZEL EĞİTİM ANAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Stratejik Hedef 2.2 : Okulumuzda düzenlenen aile eğitim seminerlerinin niteliği ve sayısı ile sosyal-kültürel faaliyetlerin niteliği ve sayısı artırılacak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Bir eğitim öğretim yılı boyunca düzenlenen aile eğitimi sayısı.	5	6	7	8	9	10
PG.2.2.b	Bir eğitim öğretim yılı boyunca eğitim başına katılan ortalama veli sayısı.	10	20	30	40	50	60
PG.2.2.c	Bir eğitim öğretim yılı boyunca veli ve öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal-kültürel etkinlik sayısı.	5	6	7	8	9	10
PG.2.2.d	Bir eğitim öğretim yılı boyunca veli ve öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal-kültürel etkinliklere katılan ortalama veli sayısı.	10	20	30	40	50	60
PG.2.2.e	Bir eğitim öğretim yılı boyunca öğretmenlere ve çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal-kültürel etkinlik sayısı.	3	5	6	7	8	9
PG.2.2.f	Bir eğitim öğretim yılı boyunca öğretmenlere ve çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal-kültürel etkinliklere katılan ortalama kişi sayısı.	5	7	10	13	16	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formlarını her eğitim öğretim yılı başında velilerin doldurması sağlanarak bu formlardan elde edilen verilere göre aile eğitimleri planlanacak.	Rehberlik Servisi	Her Yıl Eylül Ayı
2.2.2	Velilere anket uygulanarak, eğitimlerin yapılacağı gün ve saat hakkındaki istekleri dikkate alınacak.	Rehberlik Servisi	Her Yıl Eylül Ayı
2.2.3	Düzenlenen aile eğitimlerine aktif olarak katılan veliler yıl sonunda ödüllendirilecek.	Okul İdaresi	Her Yıl Haziran Ayı
2.2.4	Çocukların yaş gruplarına ve gelişim özelliklerine uygun sosyal-kültürel etkinliklerin sayısı artırılacak.	İdare ve Öğretmenler	Her Yıl Boyu

TEMA 3 : KURUMSAL KAPASİTE

Kalite ve verimliliğin artırılması, kurumsal kaynakların ekonomik kullanılması, fiziki özelliklerin iyileştirilmesi, uygulamadaki sorunların çözümüne yönelik çalışmaları içerir.

Stratejik Amaç 3 :

- ❖ Okulumuzun mevcut kullanım alanları iyileştirilecek, yeni alanlar kazandırılarak hem öğrencilerimiz hem de çalışanlarımız için daha nitelikli hale getirilecektir.

***Stratejik Hedef 3.1 :** Okulumuzun mevcut kullanım alanlarında yaşanan sorunların çözümüne yönelik iyileştirmeler yapılarak eksiklikler giderilecektir.*

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Çöken ve yağışlı havalarda su birikintilerine ve okul binasına su sızmasına neden olan bahçe zemininin yenilenmesi.	0	%50	%75	%100	%100	%100
PG.3.1.b	Bahçedeki oyun parkının zemininin yenilenmesi.	0	%50	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.c	Bahçedeki oyun parkına yeni oyuncakların eklenmesi.	6	7	8	9	10	11
PG.3.1.d	Okul içindeki oyun alanına yeni oyuncakların eklenmesi.	10	12	14	16	18	20
P.G.3.1.e	Okul içindeki duvarların resimlendirilerek okulun daha renkli hale getirilmesi.	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Çöken ve yağışlı havalarda su birikintilerine ve okul binasına su sızmasına neden olan bahçe zemini 3 yıl içerisinde yenilecektir.	Okul İdaresi ve İl Özel İdaresi	2019-2022
3.1.2	Bahçedeki oyun parkının zemini 2 yıl içerisinde yenilenecektir.	Okul İdaresi ve İl Özel İdaresi	2019-2022
3.1.3	Bahçedeki oyun parkına yeni oyuncaklar ve donanımlar eklenecektir.	Okul İdaresi	2019-2023
3.1.4	Okul içindeki oyun alanına yeni oyuncaklar ve donanımlar eklenecektir.	Okul İdaresi	2019-2023
3.1.5	Okul içindeki duvarlar resimlendirilerek okul çocuklar için daha renkli ve ilgi çekici hale getirilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019-2023

Stratejik Hedef 3.2 : Okulumuza yeni bölümler kazandırılarak ihtiyaca cevap verme noktasındaki eksiklikler giderilecek, eğitim ortamları daha nitelikli hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul bahçesinde öğrenciler için sera ve bitki yetiştirme alanlarının oluşturulması.	0	10 m2	20 m2	30 m2	40 m2	50 m2
PG.3.2.b	Bireysel eğitim odası sayısının artırılması.	1	2	3	3	3	3
PG.3.2.c	Okul depo alanının oluşturulması.	0	1	1	1	1	1
P.G.3.2.d	Mescit yapılması.	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul bahçesinin uygun bir bölümüne çocukların bitki yetiştirebileceği alanlar oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.2	Yeni bireysel eğitim odaları yapılarak özel eğitim öğrencilerinin daha fazla bireysel eğitimden yararlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2020
3.2.3	Depo olarak kullanılabilir bir bölüm oluşturularak, kazan dairesi boşaltılacaktır.	Okul İdaresi	2019
3.2.4	Mescit oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	2019



5. BÖLÜM



MALİYETLENDİRME

KAYNAK TABLOSU	Gelir Miktarı					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe	50.975,71	55.000	60.000	65.000	70.000	80.000
Öğrenci Aidatları	13.770	15.000	17.000	20.000	23.000	25.000
Okul-Aile Birliği	3.710	4.000	4.500	5.000	5.500	6.000
Toplam	68.455,17	74.000	81.500	90.000	98.500	111.000

TEKİN ÇELİKBİLEK ÖZEL EĞİTİM ANAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

MALİYET TABLOSU

TEMALAR	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	MALİYETİ
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	1) Okulun tanıtımı yapılarak özel eğitim gereksinimi olmayan öğrencilerin sayısı artırılabilecek, okula uyum ve oryantasyon sağlanarak öğrenci devamsızlıkları azaltılacaktır.	<i>Stratejik Hedef 1.1 : Okulun tanıtımı için sosyal medya hesapları açılacak, bu hesaplardan etkinlik haberleri, aile eğitim seminerleri, bilgilendirici içerikler paylaşılacaktır.</i>	0
		<i>Stratejik Hedef 1.2 : Okula uyum ve oryantasyon programları düzenlenecek, çocuk sağlığı ve hastalıkları hakkında veliler bilinçlendirilerek devamsızlık azaltılacaktır.</i>	5.000
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	2) Öğretmenlerimizin mesleki gelişimleri sağlanarak, velilerimize ve öğrencilerimize verilen hizmetin kalitesi artırılabilecektir.	<i>Stratejik Hedef 2.1 : Hizmet içi eğitimlere katılım sayısı ve proje çalışmaları artırılarak öğretmenlerimizin mesleki gelişimleri sağlanacaktır.</i>	0
		<i>Stratejik Hedef 2.2 : Okulumuzda düzenlenen aile eğitim seminerlerinin niteliği ve sayısı ile sosyal-kültürel faaliyetlerin niteliği ve sayısı artırılabilecek.</i>	20.000
KURUMSAL KAPASİTE	3) Okulumuzun mevcut kullanım alanları iyileştirilecek, yeni alanlar kazandırılarak hem öğrencilerimiz hem de çalışanlarımız için daha nitelikli hale getirilecektir.	<i>Stratejik Hedef 3.1 : Okulumuzun mevcut kullanım alanlarında yaşanan sorunların çözümüne yönelik iyileştirmeler yapılarak eksiklikler giderilecektir.</i>	300.000
		<i>Stratejik Hedef 3.2 : Okulumuza yeni bölümler kazandırılarak ihtiyaca cevap verme noktasındaki eksiklikler giderilecek, eğitim ortamları daha nitelikli hale getirilecektir.</i>	50.000
TOPLAM MALİYET			375.000

6. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

